

DİJİTAL EDUCATION

MUHARREM GÜLPINAR
ORTAOKULU

DİJİTAL VATANDAŞLIK
ELÇİLERİ PROJE İZLEME
TOPLANTI SUNUMU



SUNUM İÇERİĞİ

HAZIRLIK
FAALİYETLERİ

HAREKETLİLİK
DÖNEMİ

YAYGINLAŞTIRMA
FAALİYETLERİ

PROJE
KAZANIMLARI

PROJE
ENTEĞRASYONU

MUHARREM GÜLPINAR ORTAOKULU

OKULUMUZ

Okul eğitimi akreditasyon programı kapsamında öğrenci grup hareketliğı ve işbaşı gözlem hareketlilikleri gerçekleştirmiştir.

<https://mgulpinarortaokulu.meb.k12.tr/>

727823@meb.k12.tr



Öğrenci Grup Hareketliliği

7.SINIF

1. Ada
2. Efe
3. Bilge
4. Özüm
5. Gurur

8.SINIF

1. Gupse
2. Duru
3. Nisa
4. Emir
5. Cemal



İŞBAŞI GÖZLEM KATILIMCILARI

Nuray TER

Işın Pelin TEKİN

Oya ADA

Refakatçi öğretmen

İsmail SAĞLAM

İTALYA/CASERTA

Hareketlilik Yeri

HAZIRLIK FAALİYETLERİ

PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU OLUŞTURULMASI

Katılımcı seçim komisyonu oluşturulması

Katılımcı seçim kriterlerinin oluşturulması

Proje takviminin ve duyurularının yapılması

Öğrenci seçim süreci: Okulumuzda 2020 /2022 yılı içerisinde yürütülmüş olan Dijital Education Travel ve Your English Sources adlı e Twinning projelerinde aktif katılım sergileyen 22 öğrencinin katılımcı seçimi sürecine dahil edilmesi sağlanmıştır. yazılı sınav ,sözlü mülakat, okul aidiyeti alanlarından değerlendirilmiştir. Okul rehberlik servisi psikolojik olgunluk ve dezavantajlı olma durumuna ilişkin rapor sunmuştur. Bu doğrultuda 7.sınıf öğrencileri arasından 5 öğrenci 8.öğrencileri arasından 5 öğrenci yedek öğrenciler ile birlikte belirlenmiştir. Öğrencilerimiz sosyal kültürel anlamda dezavantajlı tek ebeveynli ve akıcılık bozukluğuna sahip 1 öğrencimiz ile 3/2 dezavantajlı olarak belirlenmiştir.

İşbaşı gözlem öğretmen seçimi

2. dönem öğretmenler kurulunun da gerekli duyurusu yapılarak tüm okul öğretmenlerine proje hareketlilik için google form oluşturulmuştur .İstekli olanlar proje yönetim komisyonuna başvurmuştur.

Katılımcı öğretmenler proje sorumluluklarına dair motivasyon mektubu sunmuştur.

Dil hazırlığı: Öğrencilerimiz için haftalık 2 saat kurs hazırlanmış, İngilizce pratik deneyimleri yapılmıştır.

Kültürel hazırlık :Öğrencilerimize haftada bir gün 1 saat olmak üzere atölye çalışması yapılmış, Web 2 araçları ile sunum hazırlamaları istenmiştir. İtalyan kültürü ve dijital güvenlik ve medya okuryazarlığı konularında sunumlar yapılmıştır.

Öğrenci whatsapp grubu kurulmuş, sadece İngilizce konuşma şartı getirilmiştir.

Veli toplantıları: Velilerimiz ile düzenli toplantılar yapılmış hazırlık ve proje sürecine dahil edilmiştir. Veli anketleri ve öğrenci anketleri hazırlanmış başlangıç performansları alınmıştır.

Hareketlilik Öncesi Son Hazırlıklar

İtalya'da bulunan okulumuz ile hareketlilik öncesi tanışma toplantısı



KAZANIMLARIMIZ

Öğrenci kazanımları

Öğrencilerimizin İngilizce yeterliliklerin artmıştır.

- Dijital eğitim platformlarını etkin kullanması ve bu konuda rehberlik edebilmesi sağlanmıştır.
- Kendi içeriklerini internet etiği ve güvenliği kurallarına göre oluşturma bilinci kazanmışlardır.
- Medya okur-yazarlığı konusunda örnek modeller oluşturmaları sağlanmıştır.
- Güvenli internet kullanımı konusunda çevresine rehberlik etmesi teşvik edilmiştir.
- Etkin katılımcı yurttaşlık bilinci kazanması teşvik edilmiştir.

Okul kazanımları

Avrupa kültürü ile tanışmıştır.

Avrupa da bir okula hareketlilik yapıyor olmanın bir hayal değil gerçekleşebilir olması görülmüş, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin dil yeterliliklerini geliştirme motivasyonu artmıştır.

Küresel bağlantılar kurulmuş, okulumuz Avrupa ağında ismini duyurmuştur.

Dijital eğitim araçlarının geliştirilmesi, yeni eğitim materyalleri hazırlanması ile okulumuzun alt yapısı güçlenecektir

Eđitimci Gozlemi



Faaliyet Sonrası Yaygınlaştırma

Okulumuzda okul öğretmenlerimize sunumlar hazırlanması İtalya eğitim sisteminin olumlu yanlarını ve deneyimlerin eğitim sistemimize entegre edilmesi için okul bakışının geliştirilmesi için toplantı düzenlendi.

Öğrencilerimizin okulda akran gruplarına çalışmalarını sunumlar ile aktarılması sağlandı.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılan çalışmaların bilgilendirilmesi yapıldı, projenin görünürlüğü sağlandı.

Seferihisar belediyesine ziyaret yapılarak projenin duyurulması, yaygınlaştırması yerel basında duyurulması sağlandı.

Yerel medya haber sitelerine ziyarette bulunuldu.

Eylül seminerinde ilçemiz genelinde öğretmen seminer çalışması yapılması planlandı,ancak ilçe genelinde yapılamadı,okul bazlı çalışmalar yapıldı.

İYİ UYGULAMALARIN TRANSFERİ

- **Ekip ruhu**
- **Zümreler arası işbirliği, multipdisipliner çalışma**
- **Yeni proje ve fon kaynaklarına ulaşma konusunda motivasyon**
- **Okul aidiyeti**



Öğrenci Gelişimleri

8.Sınıf Öğrencileri

8 sınıf öğrencilerimiz bir hafta sonra LGS sınavına girdiler, öğrencilerimiz şunları belirtti
Duru :Dünyanın bir ucunda akranlarımın ülkemizde ki gibi hayati öneme sahip olan bir sınava girmiyor ,kendini gerçekleştirme gayreti için olması nedeniyle ,sınava daha rahat girdim .Kaygım yok denecek kadardı.

7.Sınıf Öğrencileri

Efe öz güvenim defa ailemden ayrı bu kadar uzakta zaman geçirdim, kendimi biraz daha büyümüş hissediyorum.

Ada :Ülkemi tanıtmanın gururunu ve bir başka ülkeden dostluklar kurmanın mutluluğunu yaşıyorum.

Bilge: günlüğü hazırlamayı ve blog açmayı planlıyorum.

Gurur:LGS hazırlığı için motivasyonum arttı.



İNTEGRASYON

Öğrencilerimizin 21 yy yeterliliklerinin gereği olan eleştirel düşünme medya okur-yazarlığı konusunda deneyim kazanmasını için ilkesel bir okul bakışı gelişmiştir.

Güvenli internet kullanımı ve etik ilkeler konusunda başta kendilerine deneyim, bilinç katmış, sonrada bu konuda hassasiyet nedeniyle akranlarına aktarmaları konusunda olumlu modeller sunulmuştur.

Yabancı dil yeterlilikleri atölye çalışmaları ile okulumuzda hareketlilik öncesi gelişmeye başlamış, hareketlilik sırasında dil pratiği ile dil yeterlilikleri gelien öğrencilerin teşvik edilmesi kararı alınmıştır.

Öğrencilerimiz web 2 araçları ile kendi sunumlarını hazırlamayı, bunları yabancı dil ile sunma deneyimi yaşamışlardır.

Dijital vatandaşlık ilkelerine uygun içerik geliştirme konusunda öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz deneyim kazanmıştır

THANK
YOU



